



## Andrea Sangiorgio

# Voce informale: i motivi parametrici

### Versi, suoni, rumori, onomatopee con voce e movimento

#### Forma di gioco

Imitazione a eco: l'insegnante propone, gli allievi ripetono brevi motivi eseguiti con voce e movimento, generalmente associati a immagini, differenziati per intensità, altezza, durata, timbro, struttura e corrispondenti parametri del movimento.

**Età di riferimento:** il gioco è indicato per bambini dai cinque agli otto-nove anni (e adulti capaci di regredire).

**Posizione:** preferibilmente in cerchio in piedi; eventualmente anche seduti, anche se con minori possibilità di movimento

#### Definizioni

I "motivi parametrici" sono **associazioni di voce e movimento che rappresentano immagini e azioni sonorizzate** tratte dal mondo naturale e umano, interiezioni ed espressioni verbali, onomatopee, linguaggio dei fumetti, ecc.

Sono "motivi" in quanto costituiscono dei micro-temi musicali, ciascuno con una propria fisionomia specifica; "parametrici" perché ciascun motivo identifica e tematizza uno o più parametri: avremo così motivi centrati sull'altezza (glissandi, opposizioni di acuto-grave, inflessioni melodiche), altri sulla durata (scansioni ritmiche, opposizioni lungo-breve, ecc), altri sull'intensità, sul timbro, ecc.

Non è voce cantata nel senso stretto del termine, non è voce parlata; si tratta piuttosto di voce "timbrica", di voce "informale" o "espressiva", che utilizza e riattiva l'intero spettro di suoni producibili dall'organo vocale umano. È una voce "onomatopeica" che imita azioni e situazioni; è la continuazione e lo sviluppo in senso musicale della tipica tendenza dei bambini a sonorizzare le proprie attività di gioco.

La sequenza  
Variazioni di un motivo  
Movimento  
Obiettivi  
Idee a partire dall'alfabeto  
Possibili sviluppi del gioco  
Varianti per il gioco a imitazione  
Gioco dei nomi  
Tutti come me  
Partiture grafiche  
Sonorizzazioni di eventi (dal movimento al suono)  
Drammatizzazione di una storia  
Metamorfosi  
Referenti colti